

## MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Dependencia y/o Entidad	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Programa Presupuestario	E404E12 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD E INCLUYENTE
Eje del PED	Eje 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje
Beneficiarios	Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora

### Educación Media Superior de calidad e incluyente

	Resumen narrativo	Indicadores					Linea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos	Avance del Periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2019	(Fuentes)			
FIN	Contribuir a la cobertura mediante una sólida formación integral a los jóvenes, a través de una educación de calidad, incluyente y con equidad.	Eficiencia Terminal	$(\text{Número de alumnos egresados en el ciclo escolar } n / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } n-2)$	Ascendente	Alumnos	Anual	73.25	74.00	Sistema Integral de Información Educativa del COBACH. El método del calculo deberá coincidir con la norma de la estadística 911.	Los recursos se autorizan y reciben de acuerdo con los calendarios.		
PROPÓSITO	Contribuir a la oferta de servicios de Educación Media Superior que garanticen la permanencia y el éxito escolar.	Deserción	$(\text{Número de alumnos que causan baja/total de la matrícula}) * 100$	Descendente	Alumnos	Semestral	8.70%	9.73	Sistema Integral de Información Educativa del COBACH. El método del calculo deberá coincidir con la norma de la estadística 911.		0	0.00%
		Reprobación	$(\text{Número de alumnos que reprobaron una o más materias/Total de matrícula}) * 100$	Descendente	Alumnos	Semestral	22.47	20.37	Sistema Integral de Información Educativa del COBACH. El método del calculo deberá coincidir con la norma de la estadística 911.		28.38%	
COMPONENTES	C1. Ofrecer un servicio de bachillerato general de calidad acorde con el modelo del Sistema Nacional del Bachillerato	$(\text{Número de planteles en el PC-SINEMS/Total de Planteles}) * 100$	Porcentaje de planteles que ingresan o permanecen en el Programa de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	Ascendente	Planteles	Anual	96.42	96.42	Certificaciones emitidas por COMPEEMS			
	C2. Administrar eficaz y eficientemente los recursos institucionales que garanticen la prestación del servicio.	Índice de calidad de los informes trimestrales	Calculado por y publicado por Hacienda Estatal	Ascendente	Informe	Trimestral	N/A	90.00	Secretaría de Hacienda Estatal	Se realizan todas las actividades administrativas con eficiencia	100	
	C3. Seguimiento, evaluación y vigilancia del cumplimiento del fin y propósito Institucional.	Realizar auditorias	$(\text{Número de auditorias realizadas/ número de auditorias programadas}) * 100$	Ascendente	Auditorias	Anual	100	100	Organo Interno de Control	Se cuentan con los recursos para realizar las auditorias programadas		
ACTIVIDADES	A1.C1. Oferta de servicios de educación de educación media superior de calidad	Oferta educativa	$(\text{Matrícula atendida/ Oferta de espacios}) * 100$	Ascendente	Alumnos	Anual	100	100				
	A1.C2. Planeación, programación, ejercicio, control, evaluación y registro de los recursos institucionales	Registro y Control de los Recursos Institucionales	Informe	Ascendente	Documentos	Trimestral		8	Dirección de Administración y Finanzas		2	25.00%
	A1.C3. Control y Vigilancia	Auditorias Realizadas	$(\text{Auditorias (Realizadas/ Auditorias Programadas)}) * 100$	Ascendente	Informe	Trimestral		4	Secretaría de la Contraloría General		0	0.00%