

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2020

Dependencia y/o Entidad:	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes inscritos en los planteles del COBACH Sonora, de entre 15 a 17 años de edad.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea Base		Meta Anual		Medios de Verificación	
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2020	(Fuentes)	Supuestos		
FIN	Contribuir a fortalecer la formación académica de los estudiantes de 15 a 17 años del Estado de Sonora, mediante la conclusión de su educación media superior de calidad e incluyente.	Índice de Cobertura en Educación Media Superior	$\frac{\text{Matrícula en COBACH Sonora del ciclo escolar N} / \text{Población de 15 a 17 años en el Estado de Sonora del año N}}{100} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	18.98%	16.96%	Informe Anual de Actividades, a cargo de la Dirección General de COBACH Sonora. Fuente de consulta: transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/COBACH	Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables. Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica.		
		Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	$\frac{\text{Egresados en el ciclo escolar N} / \text{Nuevo ingreso a primer semestre en el ciclo escolar N-2}}{100} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	73.25%	71.94%				
PROPÓSITO	Los estudiantes de 15 a 17 años que ingresan a los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora reciben educación de calidad.	Índice de Absorción en Educación Media Superior	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre del COBACH Sonora en el ciclo escolar N} / \text{Total de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar N-1}}{100} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	19.17%	20.54%	Informe Anual de Actividades, a cargo de la Dirección General de COBACH Sonora. Fuente de consulta: transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/COBACH Informe Estadístico de COBACH Sonora. Fuente de consulta: cobachsonora.edu.mx	Las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior se mantienen como primera opción para continuar. Los estudiantes que egresan de nivel secundaria interesados en continuar sus estudios de media superior en instituciones educativas del Estado de Sonora.		
COMPONENTES	C1. Estudiantes de los planteles del COBACH Sonora atendidos con formación académica de bachillerato general.	Porcentaje de atención a la demanda en educación media superior	$\frac{\text{Número de estudiantes inscritos al nuevo ingreso del COBACH Sonora}}{\text{Número de estudiantes asignados a educación media superior a los planteles del COBACH Sonora}} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	100.00%	100%	Documento interno de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar N, a cargo Departamento de Servicios Escolares del COBACH Sonora.	Los estudiantes cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación académica en el tiempo establecido.		
		Estudiantes atendidos con formación académica de bachillerato general	$\frac{\text{Número de estudiantes con formación académica de bachillerato general en el sexto semestre}}{\text{Número de estudiantes que abandonan sus estudios en el ciclo escolar N}} / \text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N} * 100$	Ascendente	Alumnos	Anual	7,479	7,772	Reporte interno de estadísticas del Departamento de Servicios Escolares el ciclo escolar N, a cargo del COBACH Sonora.	Los estudiantes cumplen su formación académica en el tiempo establecido.		
	C2. Programa de acciones para el rendimiento académico de estudiantes realizado.	Porcentaje de Abandono Escolar reducido en el COBACH Sonora	$\frac{\text{Número de estudiantes que abandonan sus estudios en el ciclo escolar N}}{\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N}} * 100$	Descendente	Porcentaje	Anual	8.70%	8.70%	Reporte interno de estadísticas del Departamento de Servicios Escolares el ciclo escolar N, a cargo del COBACH Sonora.	Los estudiantes continúan con sus estudios en los planteles de COBACH del Estado de Sonora.		
	C3. Personal docente de los planteles del COBACH Sonora capacitados y/o actualizados.	Número de capacitaciones y/o actualizaciones al personal docente realizadas	$\frac{\text{Número de capacitaciones al personal docente realizadas}}{\text{Número de capacitaciones al personal docente programadas}} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	N/A	100.00%	Reporte de capacitación a docentes, a cargo de la Dirección Académica del COBACH Sonora.	Existe el interés de los docentes en participar en los cursos de capacitación y/o actualizaciones.		
	C4. Planteles de COBACH Sonora en el Padrón de Calidad cumplidos acorde con el Modelo del Sistema Nacional de Bachillerato	Porcentaje de planteles con Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua	$\frac{\text{Número planteles con PITMC}}{\text{Total de planteles del COBACH Sonora}} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	96.42%	96.42%	Reporte de Certificaciones del Padrón de Calidad del COBACH Sonora. (Fuente de consulta).	Los planteles de COBACH Sonora se interesan para dar cumplimiento al Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua.		
A1.C1. Atención a la demanda de	Porcentaje de matrícula de hombres que reciben educación media superior	$\frac{\text{Matrícula de hombres inscritos en el ciclo escolar N}}{\text{Matrícula total del ciclo escolar N}} * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	46.75%	45.59%	Reporte interno de estadísticas del Departamento de Servicios Escolares el ciclo escolar N, a cargo del COBACH Sonora.	Disponibilidad de la información en tiempo y forma.			

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2020

Dependencia y/o Entidad:	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes inscritos en los planteles del COBACH Sonora, de entre 15 a 17 años de edad.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores						Meta Anual		Medios de Verificación (Fuentes)		Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2020				
ACTIVIDADES	la matrícula escolar.	Porcentaje de matrícula de mujeres que reciben educación media superior	$(\text{Matrícula de mujeres inscritos en el ciclo escolar N}) / (\text{Matrícula total del ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	53.25%	54.41%	Reporte interno de estadísticas del Departamento de Servicios Escolares el ciclo escolar N, a cargo del COBACH Sonora.	Disponibilidad de la información en tiempo y forma.		
	A2.C1. Realización de actividades culturales, artísticas y deportivas para la formación académica integral.	Porcentaje de actividades culturales, artísticas y deportivas para la formación académica integral realizadas	$(\text{Número de actividades culturales, artísticas y deportivas para la formación académica integral realizadas}) / (\text{Número de actividades culturales, artísticas y deportivas para la formación académica integral programadas}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	100%	100%	Reporte estadístico interno a cargo de la Dirección de Vinculación y Extensión del COBACH Sonora.	Los estudiantes de los planteles del COBACH Sonora se interesan en participar en actividades culturales, artísticas y deportivas para la formación académica en bachillerato general.		
	A3.C1. Acciones de vinculación para el reforzamiento académico.	Porcentaje de acciones de vinculación	$(\text{Número de acciones de vinculación realizadas en el ciclo escolar N}) / (\text{Número de acciones de vinculación programadas en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	100%	100%	Convenios Institucionales celebrados del con el sector productivo y social, a cargo de la Dirección de Vinculación y Extensión. Fuente de consulta: transparencia.cobachsonora.edu.mx/Art70-71.aspx	Las empresas e instituciones de Gobierno se interesan en participar en los convenios con el COBACH Sonora para que los estudiantes fortalezcan su formación académica en bachillerato general.		
	A1.C2. Aplicación de acciones para el reforzamiento académico para reducir el nivel de reprobación.	Porcentaje de reprobación escolar en COBACH Sonora	$(\text{Número de estudiantes reprobados en el ciclo escolar N}) / (\text{Matrícula total en COBACH Sonora}) * 100$	Descendente	Porcentaje	Semestral	22.47%	20.37%	Reporte interno de estadísticas del Departamento de Servicios Escolares el ciclo escolar N, a cargo del COBACH Sonora.	Los estudiantes participan en las acciones para reforzar el aprendizaje y corregir dificultades académicas.		
	A2.C2. Implementación de Programas de Tutorías a estudiantes con bajo promedio escolar.	Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías	$(\text{Número de estudiantes que participan en tutorías académicas en el ciclo N}) / (\text{Matrícula de COBACH Sonora}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	43.00%	36.00%	Reporte estadístico interno a cargo de la Dirección de Académica del COBACH Sonora.	Los estudiantes acuden a los servicios de tutorías ofrecidos por los planteles del COBACH Sonora.		
	A1.C3: Diagnóstico de necesidades de capacitación y profesionalización al personal docente.	Número de diagnósticos de capacitación y profesionalización al personal docente realizados	Número de diagnósticos de capacitación y profesionalización al personal docente realizados	Ascendente	Diagnóstico	Semestral	N/A	1	Documento de diagnóstico de necesidades, a cargo de la Dirección de Académica del COBACH Sonora.	El personal docente participa en el diagnóstico de capacitación y profesionalización para la detección de sus necesidades.	1219	100
	A2.C3. Impartición de cursos de capacitación y/o actualización al personal docente.	Porcentaje del personal docente capacitado y/o actualizado	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el ciclo escolar N}) / (\text{Total de docentes existentes en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	N/A	30%	Informe interno de capacitaciones al personal docente, a cargo de la Dirección Académica del COBACH Sonora.	Existe demanda e interés del personal docente para actualizarse en su formación profesional.	224	18.38

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2020

Dependencia y/o Entidad:	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes inscritos en los planteles del COBACH Sonora, de entre 15 a 17 años de edad.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea Base		Meta Anual		Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2020	(Fuentes)			
	A1.C4. Realización en los planteles del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua (PITMC) relativos al Padrón de Calidad.	Número de Planes (PITMC) integrados en planteles	Número de Planes (PITMC) integrados en planteles relativos al Padrón de Calidad	Ascendente	Plan	Anual	29	29		Reporte de seguimiento de los planteles del COBACH Sonora en la realización del PITMC.	Coordinación interinstitucional adecuada.	